***Studenti e il mondo di lavoro***

*Guarda/ ascolta il video e rispondi alle domande:*

**LAVORO: ASPETTATIVE E PAURE**

1. Perché il ragazzo è fiducioso per quanto riguarda il suo futuro?

Perché ha imparato a ..................................................................................................................

1. Che cosa fa oltre che studiare?

...................................................................................................................................................................

1. Quali di questi aggettivi meglio descrivono il ragazzo? *astratto / ottimista / idealista / pratico*

**L’UNIVERSITÀ AIUTA AD ENTRARE NEL MONDO DEL LAVORO?**

1. Quali qualità servono allo studente?

Bisogna che .....................................................................................................................

1. Che cosa serve più che altro allo studente?

..................................................................................................................................................

1. Perché?

...................................................................................................................................................

**LO STAGE UNIVERSITARIO IMPORTANTE?**

1. Che tipo di situazioni possono derivare da uno stage?

...................................................................................................................................................

1. Uno stage, che cosa permette allo studente per qualche mese?

Gli permette di ...........................................................................................................................

1. Il terzo studente, che cosa dice dell’università di Torvergata?

Dice che è molto ............................................ e non molto ...............................

1. Che vantaggio avrebbe per lui uno stage?

Sarebbe più ........................................................................................................................

1. Il quarto studente fa quale critica agli stage?

...................................................................................................................................................

**COSA DOVREBBE FARE L’UNIVERSITÀ?**

1. Secondo il primo studente, che cosa succederebbe durante gli incontri o ‘workshops’ che suggerisce?

Verrebbero all’università .....................................................................................................................

1. Secondo la sua compagna, che cosa dovrebbe fare l’università?

...................................................................................................................................................

1. Per chi?

..................................................................................................................................................

1. Perché non con gli studenti di lettere?

..................................................................................................................................................