**READING COMPREHENSION 2**

**Differenze tra nord e sud dall’unità d’Italia ad oggi.**

**A Ai tempi dell’unità d’Italia, nel 1861,** esisteva all’interno della nazione un divario in diversi campi tra nord e sud, tra settentrione e meridione. Le condizioni sociali, economiche, culturali, linguistiche erano ben diverse: il nord vantava un più alto grado di industrializzazione a alfabetizzazione, grazie soprattutto alle influenze da parte delle altre nazioni europee; nel sud invece continuava a persistere una mentalità radicata alle tecniche agricole, inoltre le famiglie dei modesti lavoratori non potevano permettersi di privarsi di un paio di braccia robuste per far andare il proprio figlio a scuola, nonostante il governo della sinistra storica, proprio in quegli anni, stesse rendendo obbligatorio l’iscrizione alle scuole elementari, e delle sanzioni per i genitori che non permettevano ciò ai propri figli.

*Completare il riassunto del paragrafo con le parole in basso. (attenti – c’è una parola in più)*

Nel 1861, il nord era più ………………………………….. del meridione perché più ………………………………….. alle altre nazioni europee. Invece, il sud rimaneva …………………………………... Nel sud i genitori avevano bisogno che i figli lavorassero nei campi piuttosto che andare a scuola, nonostante il fatto che il governo avesse ………………………………….. la scuola dell’obbligo.

*agricolo introdotto industrializzato radicato vicino*

**B I motivi** per cui il nord è sempre stato più avanti rispetto il sud, almeno sotto alcuni punti di vista, sono diversi: fin dal Medioevo ha potuto godere delle influenze dell’Europa continentale; un maggiore potere d’acquisto garantiva un sistema economico migliore e più sviluppato; i maggiori poli universitari hanno contribuito a diffondere la cultura. E se di tutto ciò il Sud-Italia non ha potuto godere è perché ai tempi dell’unità d’Italia, al potere vi erano i Borbone, che per molti secoli avevano favorito il sistema latifondiario[[1]](#footnote-1), trascurando tutti gli altri settori e lasciandoli nell’arretratezza.

*Leggere il paragrafo e completare le frasi:*

Il Nord e sempre stato più avanzato del sud perché:

1. Ha goduto di …………………………………..
2. Aveva un più grande …………………………………..
3. Le università del nord hanno …………………………………..
4. Il sud era governato dai ………………………………….. che hanno favorito un certo sistema agricolo e trascurato …………………………………..

**C Subito dopo l’unità d’Italia,** nella popolazione del meridione si diffuse presto un senso di impotenza e inadeguatezza poiché si tentò di proporre lo stesso modello economico, culturale, politico delle regioni sabaude[[2]](#footnote-2) in una popolazione che non era pronta a cambiamenti di tale portata. Così nacquero i ‘briganti,’ gruppi di ribelli aiutati dai contadini nelle campagne, dal clero e soprattutto dai proprietari terrieri che desideravano tornassero i Borboni al potere. Il brigantaggio però nel 1865 venne violentemente represso, e questo contribuì a identificarli come degli eroi buoni.

*Translate into Italian:*

*After the unification on the country, the new government tried to impose on the south an economic model for which the population was not prepared. As a result, with the help of the peasants, the clergy and of landowners, the Brigands were born. However, they were violently suppressed and became heroes for many in the south.*

**D L’emigrazione.** Infatti era ormai molto difficile riuscire …………. garantirsi un posto di lavoro e dell’entrate sufficienti …………. a mantenere la propria famiglia. Tutto questo portò molti lavoratori …………. spostarsi al nord (o all’estero) in cerca …………. fortuna. È strano pensare che …………. cercare di migliorare la propria situazione economica si debba spostarsi solo …………. poche regioni nello stesso Paese!

*Mettete la preposizione (*a*,* d*i o* per*) al posto giusto nel testo:*

**E Gli stereotipi:** La popolazione del sud è considerata maggiormente legata ai valori importanti della vita come la famiglia, le tradizioni, il rispetto per il prossimo. Non deve essere un caso se l’uomo del nord è rappresentato come un uomo freddo attaccato al lavoro e troppo occupato per accorgersi di tutto il resto, mentre l’uomo del sud è rappresentato come un uomo buono sempre pronto ad aiutare il prossimo.

*Translate the above paragraph into English*

O

*Discussione in classe – siete d’accordo con questa caratterizzazione?*

1. A form of land ownership which favoured landlords and discouraged agricultural development. [↑](#footnote-ref-1)
2. Regions previously ruled by the House of Savoy, now kings of Italy [↑](#footnote-ref-2)