



ESERCIZI

**I sedici anni di Pietro**. Completare il paragrafo scegliendo una forma di **avere o essere**.

Paolo e Pietro ……………………………….in casa e aspettano i loro amici. Oggi

………………………………. il loro compleanno. Compiono sedici anni, ………………………………. gemelli . In casa c’………………………………. aria di festa. Ci ……………………………….tante cose da mangiare e Paolo ………………………………. una gran voglia di assaggiare tutto. Pietro invece ………………………………. preoccupato, ………………………………. paura di non ……………………………….abbastanza simpatico, di non ……………………………….successo con le ragazze. Pietro ………………………………. innamorato di Patrizia, ma lei non ………………………………. nessuna intenzione di ………………………………. il ragazzo. «Tu, Patrizia, ………………………………. ragione» dice la mamma, «voi ragazzi ………………………………. giovani e ………………………………. tanto tempo davanti a voi!» Ma Pietro non ………………………………. d’accordo. Gli adulti ………………………………. strane idee sui giovani. ………………………………. chiaro che non capiscono niente!

**Formare frasi di senso compiuto** con i soggetti e le parole indicate.

1. tu / cosa *dire* // quando *vedere* un amico?
2. noi / non / *promettere* niente. // *venire* / se / potere
3. loro / non *salire*, // *scendere*
4. Gina e Aldo / *sapere* // che / *essere* tanto simpatici?
5. gli italiani / *dare* del tu alle persone // che / *conoscere* bene
6. noi / non *dovere* dare una risposta // se / non *essere* pronti
7. papà e mamma / non *partire* più. // *rimanere* in Italia
8. tu e Maria / non *potere* dare l’esame // se / *stare* male
9. io / *tradurre* / il romanzo // quando loro non *capire* l’italiano
10. A loro *piacere* il vino // ma *preferire* la birra

**Anche noi.** Marina e le sue compagne di stanza scoprono di avere molte cose in comune.

Seguire l’esempio usando diversi soggetti.

ESEMPIO Marina Io bevo solo acqua.

Elena Anche io e Antonella beviamo solo acqua.

1. *rimanere* a casa la domenica sera
2. *fare* la spesa spesso
3. non *potere* spendere tanti soldi
4. *volere* studiare in biblioteca
5. *dovere* lavorare part-time
6. non *sapere* dov’è la mensa
7. *uscire* con altri studenti
8. *morire* di freddo
9. *leggere* un romanzo
10. *bere* un caffè ogni tanto

**Completa i due paragrafi:**

1. Io e Silvia ………………………….. (abitare) insieme. ………………………….. (dividere) un appartamento di tre stanze e ………………………….. (andare) molto d’accordo. Io ………………………….. (lavorare) part-time; lei ………………………….. (studiare): ………………………….. (fare) il primo anno di Lettere. La sera, quando lei ………………………….. (ﬁnire) di studiare, noi ………………………….. (giocare) a carte, ………………………….. (chiacchierare), ………………………….. (sentire) dischi. Poi ………………………….. (andare) a dormire. La mattina, mentre Silvia ancora ………………………….. (dormire), io ………………………….. (uscire) a fare la spesa, ………………………….. (mettere) in ordine la casa, poi ………………………….. (andare) in ufficio. Quasi sempre ………………………….. (mangiare) insieme. ………………………….. (essere) buone amiche.
2. ll protagonista del romanzo, Silvestro, ………………………….. (avere) trent’anni,

………………………….. (vivere) e ………………………….. (lavorare) a Milano e da quindici anni non …………………………..(vedere) la Sicilia, dove è nato e dove …………………………..(vivere) ancora sua madre. ………………………….. (essere) gli anni del fascismo e della guerra. Un giorno Silvestro ………………………….. (ricevere) una lettera del padre, da Venezia, che gli ………………………….. (chiedere) di andare in Sicilia a trovare la madre, per l’onomastico di lei. Silvestro non ………………………….. (prendere) subito la decisione di partire, ma………………………….. (essere) quasi costretto a farlo: ………………………….. (andare) alla stazione per impostare una cartolina di auguri alla madre, ma qui ………………………….. (vedere) un cartellone che ………………………….. (invitare) a visitare la Sicilia e ………………………….. (offrire) uno sconto sul biglietto di andata e ritorno. Ma soprattutto ………………………….. (sentire) una specie di richiamo magico per la sua terra natale. Silvestro ………………………….. (seguire) quel richiamo e ………………………….. (salire) sul treno diretto in Sicilia**.**