**CRONACA DI UNA GIORNATA A SCUOLA**

Vuoi che ti racconti una giornata di scuola? Eh! Mica un argomento facile! …

La mattina mi sveglio presto, mi preparo in fretta (così sembra a me, ma molto lentamente come dicono i miei genitori). In un baleno sono pronto, salgo in auto e arriviamo a scuola dove riesco a scambiare qualche parola con i miei compagni prima che suoni la campanella. Parliamo di giochi, di scuola e di verifiche. Purtroppo, però è già ora di entrare e ci incamminiamo verso la porta ad aspettare la professoressa della prima ora. Saliamo le scale - il peso dello zaino sembra aumentare ad ogni gradino. Arrivati in classe ci sediamo esausti. Si comincia: le giustificazioni, gli assenti, l’appello, i libri, i compiti. Finalmente si entra nel vivo della lezione.

Nei cambi d’ora ci rilassiamo un momento, sperando che la professoressa sia assente o arrivi almeno in ritardo. Ma le nostre aspettative rimangono sempre deluse: cambio di libri e si ricomincia. I momenti più frenetici sono quando c’è una verifica o quando ne viene consegnata una precedente già corretta. Nelle ore “buche” si possono fare i compiti, oppure, se c’è qualche prof magnanima si va in palestra o si può giocare. Dopo ore di attesa arriva l’intervallo e scendiamo tutti in cortile. Dopo i soliti saluti c’è solo il tempo per andare in bagno e mangiare qualche cosa scambiando due chiacchiere e qualche pettegolezzo. Si ritorna in classe dove ci aspetta un lavoro di gruppo o una compresenza di due prof. Queste sono le uniche occasioni per “staccare” un po’ dalla solita lezione!

Alcune volte la mattinata vola. Altre sembra lunghissima a causa delle verifiche o delle lunghe spiegazioni spesso ripetitive. Finalmente suona la campana d’uscita. Finalmente a casa per il pranzo e poi subito a fare i compiti per il giorno dopo.

Eccoti accontentato: ora sai come si svolge la mia giornata scolastica.

***A Questions in English***

1. What does the writer do before the bell rings?
2. How do we know he is not keen to get to the classroom?
3. How do they feel when a teaches turns up to the next lesson?
4. What can they do in free periods?
5. What can they do in break time?
6. What two things make the day seem long?
7. What do they have to do after lunch?

***B Multiple choice questions in English:***

1. According to him, he gets ready for school…

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Quickly
 |
|  | 1. Slowly
 |
|  | 1. Nervously
 |
|  | 1. Early
 |

1. When they get to the classroom they are ….

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Eager to get started
 |
|  | 1. Tired
 |
|  | 1. Nervous
 |
|  | 1. Terrified
 |

1. They always hope the teacher will

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Give back their tests
 |
|  | 1. Use new books
 |
|  | 1. Have forgotten her books
 |
|  | 1. Not be in school
 |

1. They like it when

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. A teacher is absent
 |
|  | 1. They do group work
 |
|  | 1. They can talk in class
 |
|  | 1. The bell rings
 |

***C Frasi da completare in italiano:***

1. Secondo i suoi genitori Luca si alza ……………..
2. Va a scuola in …………
3. Appena arrivato a scuola, Luca ……….
4. Lo zaino sembra molto ……….
5. La professoressa non è mai assente o …………..
6. Se la professoressa è gentile, se non hanno lezione, possono …….
7. Le verifiche e le lunghe spiegazioni fanno sembrare le lezioni ………

***D Da tradurre in inglese***

Raccontare una giornata di scuola non è una cosa semplice, però Luca riesce a darci una buona impressione di come si svolgono le sue giornate tra lezioni, spiegazioni e verifiche. Si capisce da quello che scrive, che la scuola italiana è molto diversa da quella inglese, ma in fondo, in tutti e due i Paesi gli allievi riescono sempre a scambiare due chiacchiere.

***E Grammatica: Raccontiamo al passato*** *(prossimo, o in tre casi all’imperfetto)*

Ieri mattina ……………………. (svegliare) presto, ……………………. (prepararsi) in fretta e In un baleno ……………………. (essere) pronto. (Noi)……………………. (salire) in auto e ……………………. (arrivare) a scuola dove (io) ……………………. (riuscire) a scambiare qualche parola con i miei compagni prima: (noi) ……………………. (parlare) di giochi, di scuola e di verifiche. Purtroppo, però ……………………. (essere) già ora di entrare in classe. (noi) ……………………. (salire) le scale e ……………………. (sedersi) esausti. Nei cambi d’ora (noi) ……………………. (rilassarsi) un momento. (noi)……………………. (sperare) che la professoressa fosse assente ma (noi) ……………………. (rimanere) delusi. La professoressa ci ……………………. (rendere) una verifica già corretta e ci …………………….(promettere) una nuova verifica per domani! Infine ……………………. (arrivare) l’intervallo e ……………………. (scendere) tutti in cortile. (Io) ……………………. (andare) in bagno e ……………………. (mangiare) qualche cosa e a scambiare due chiacchiere con i compagni. Poi (noi) ……………………. (ritornare) in classe.

Finalmente ……………………. (suonare) la campana d’uscita. (io) ……………………. (tornare) a casa per il pranzo e poi subito ……………………. (mettersi) a fare i compiti.