



Italian Teachers Day
Saturday 2nd March 2024,
Francis Holland School.
"Being an Italian Champion
– how to introduce (or grow) Italian"



Martina Zucca

LP (Lead Practitioner) Designate for MFL

Teacher in charge of Italian and Community Languages EAL
coordinator@ Harris Academy Falconwood



Harris Federation is a Multi-Academy Trust with 54 academies (Primary, Secondary, Sixth Form).

Even though we may often receive the support of the Federation (e.g. through consultants for most subjects), every academy is run differently from each other and a level of autonomy.

The main Languages in the Fed are: Spanish, French & Mandarin. (Some schools teach German and two schools currently offer Italian).





However, out of our current two, HAF is the only school in the Federation where Italian has a growing cohort of students.

At the moment, we have two classes of year 7 (50 students in total)

And 2 classes of year 8 (50 students in total).



But... **how did we get here?!**

HAF joined Harris Federation in **2008**.
The Academy had historically offered only one language (**Spanish**) since **2012**.

In the academic year **2021/2022** SLT was seeking ways to diversify the language offer, in order to give students the opportunity to have more genuine choice.

As a Languages team at HAF, as one of our primary purposes,
we want to develop passionate **LINGUISTS!**



Meetings with Principal/SLT (+ consultant) in 2021-2022:



What were/ are the **challenges**?

1. SLT asking **WHY**
Italian?

2. Competing with
Grammar and
Religious Schools

3. Lack of range in
resources

- No **F**ear of **F**lying the **F**lag **F**irst **F**or Italian ☐.
- utilise the existing expertise (and will AND passion!) of the MFL team (3 teachers out of 6 could teach Italian).
- Italian is a language with a letter-sound correspondence. This makes it easier with the reading and the spelling. Very good for students with dyslexia.
- There is **always competition!!**
- We need to start somewhere, why can't we be the **FIRST** ones? Also, as language teachers, we want to teach TRANSFERABLE SKILLS through languages.
- Real Challenge (I know!).
- **Suggestions:** Know the curriculum (Aqa or Edexcel specifications and how the exam is structured) + mirror the SOW + lessons with the languages that you have already in your school (ex: French and Spanish)

After 2 years: some feedback from SLTs and students

Uno: We take MFL through to A level at the academy and have only offered one language (Spanish) since 2012. We pursue the EBACC academic route for our students here and all students take a language for a GCSE option.

Tre: This choice made sense for us here at the academy, as we had staff in the MFL team able to deliver an Italian curriculum, so it did not have an initial staffing impact. The Italian curriculum also mirrors the current Spanish and French curriculums used within our academy trust, which has aided the planning process.

Due: We have had a fall in attainment at GCSE for a number of academic years and were looking for ways to reverse this trend. We decided that we wanted to diversify the language offer in order to give the students more choice and ownership over their language studies, so we opted to add in a second European languages – Italian.

Quattro: We have opted to give the students a choice upon joining the academy in Year 7 as to which language they take from Year 7 through to Year 11 (and, in the future, to Year 13). This is done via face-to-face interview during the Year 6 – 7 induction week here.

Cinque: We currently have 2 classes of Italian and 6 of Spanish in Year 7 and 8, in the hope that uptake will grow to a 50/50 split in the future.

CK, Assistant Principal, Harris Academy Falconwood (HAF)

After 2 years: some feedback from SLTs and students

Mi piace italiano perche è divertente e interessante anche è facile e difficile.

Milan Dadhra 7F

Mi piace l'italiano perche secondo me è abbastanza utile e anche ~~è~~ divertente

Mason

Mi piace italiano perche è molto divertente.

Riley 7X12

mi piace italiano perche e' divertente

Hayden

Mi piace italiano perche è interessante e divertente.

Mi piace italiano perche è molto interessante e divertente.

By Emily Edgar

Non mi piace la Italiano perche è molto difficile.

Mi piace Italiano perche è molto divertente e facile.

Mi piace Italiano perche è Interessante e divertente.

I like ~~that~~ Italian because I find it interesting and fun.

Mi piace Italiano perche è utile.

Emma

Laiba, H

ALEX 7X12

Mi piace italiano perche è divertente e interessante anche è facile e difficile.

Milan Dadhra 7F

Mi piace l'italiano perche secondo me è abbastanza utile e anche ~~è~~ divertente

Mason

Mi piace italiana perche è molto interessante e divertente.

Mi piace italiano perche è molto divertente.

Riley 7X12

Mi piace italiano perche è divertente.

Luciana

Mi piace italiano perche è divertente.

Non mi piace la Italiano perche è molto difficile.

Mi piace Italiano perche è Interessante e divertente.

I like ~~that~~ Italian because I find it interesting and fun.

Mi piace Italiano perche è utile.

Emma

Laiba, H

Mi piace italiano perche e' divertente

Hayden

Mi piace italiano perche è interessante e divertente.

Mi piace italiano perche è molto interessante e divertente.

By Emily Edgar

Mi piace Italiano perche è molto divertente e facile.

ALEX 7X12

Resources:

SOW

Booklets

<p>WEEK 2 06/11/23</p>	<p>Che cosa fai nella tua città quando fa bel tempo?</p> <p>Use <i>quando</i> + weather expression to talk about where you go in your town and city</p> <p>Endpoint: Normalmente, quando fa bel tempo, i miei amici ed io andiamo al centro commerciale, dopo la scuola. Poi andiamo al supermercato del quartiere per comprare bibite e cioccolato. Il fine settimana normalmente vado al negozio dei videogiochi per cambiare il mio videogiochi.</p> <p>HF Idiom Calendar Competition</p>	<p>hard [gɛ/ ɡɪ] vs soft [ghe/ ghi]</p>	<p>Cosa fai nella tua città quando fa bel tempo? Normalmente quando fa bel tempo... pero' quando fa brutto tempo... quando c'è sole... quando fa/c'è freddo... vado al centro commerciale con i miei amici e vado alla moschea con mio padre a volte vado ai negozi del centro Il fine settimana vado al parco pero' non vado in piscina perché è un po' interessante poiché è molto emozionante credo che sia abbastanza tranquillo</p>	<p>un centro commerciale; un supermercato; un museo; un ristorante un tempio; una moschea una chiesa un film il padre* il fratello* il centro; il tempo il cinema il parco; La scuola la piscina la spiaggia la città gli amici* i negozi</p> <p>G: definite articles (il, la, l',</p>	<p>andare* G: present (io, tu); essere G: present (lui/lei); #taught as chunk G: negative (non + verb); G: structure + infinitive</p>
<p>WEEK 3 13/11/23</p>	<p>Dove vai solitamente nella tua città il fine settimana?</p> <p>Describing where you go at the weekend in town Using the verb ANDARE</p> <p>Endpoint: Solitamente durante il fine settimana quando fa bel tempo vado al parco perché si può giocare e si può mangiare un gelato. Quando fa caldo, vado in piscina con la mia migliore amica Eva perché adoriamo fare nuoto. Quando vado al centro commerciale, compro dei vestiti o degli auricolari per il mio telefono/ cellulare.</p>			<p>La città, il quartiere; il museo, il parco; il restaurant; il cinema; il centro commerciale; il centro ricreativo</p> <p>Andiamo alla pista di pattinaggio di mattina perché secondo me è piacevole Che bello! Compro degli auricolari per il mio telefono/ cellulare Ci divertiamo quando andiamo al castello la sera Tuttavia non è sporco.</p> <p>Dei vestiti Degli auricolari, il telefono/ il cellulare Il mercato, il castello la pista di pattinaggio, la cattedrale la panetteria La pasticceria il macellaio la farmacia, la posta la zona pedonale, di mattina Di pomeriggio, di sera</p>	

Spring Terms

'Next summer' and 'Holiday memories'

Year 8 Italian

Knowledge Organiser

(Learning journey and sentence builders)



Spring 1 'Next Summer' - Week 2 'Che cosa fai normalmente durante le vacanze?' (What do you normally do on holiday?)					
	Essential				
	Italian	English		Italian	English
Chunks	Che cosa fai durante le vacanze?	What do you do during the holiday?	Opinion phrases	Penso che sia, credo che sia A mio avviso adoro, mi piace Non mi piace, detesto	I think that is, I believe that it is in my opinion I love, I like I do not like, I hate
	gioco a calcio / a tennis / a pallacanestro Mangio un gelato/ delle caramelle Delle frittelle Al mare in campagna Perché no? Buona idea! Anche io / Io no	I play football / tennis / basketball I eat ice creams / sweets pancakes to/by the seaside to/in the countryside Why not? Good idea! Me too / Not me	Conjunctions	perché, poiché e, o, in più ma, tuttavia	because and, or, in addition but, however
			Intensifiers	molto, abbastanza, un po' troppo, veramente	very, quite, a bit too (much/many), really
Nouns	il cinema il centro ricreativo il centro commerciale il parco la piscina la casa la città il mio amico/ la mia amica/ i miei amici	the cinema the leisure centre the shopping centre the park the swimming pool the house/home the city/town my friend, my friends	Time phrase	Durante le vacanze	during the holiday
			Adverb	normalmente	normally
Adjectives	divertente, interessante rilassante grandioso super/ ottimo noioso, monotono brutto faticoso	funny, interesting relaxing great super boring rubbish tiring	Verbs	andare, vado, vai Giocare, gioco, giochi nuotare, nuoto, nuoti guardare, guardo, guardi ascoltare, ascolto, ascolti incontrarsi, incontro, incontro mangiare, mangio, mangi restare, resto, resti	to go, I go, you go to play, I play, you play to swim, I swim, you swim to watch, I watch, you watch to listen, I listen, you listen to meet, I meet, you meet to eat, I eat, you eat to stay, I stay, you stay
			Question word	Che cosa? Che...?	What...?

Resources Created:

Lessons

Assessments



Harris Academy Falconwood

Ricorda! > Lo faccio! > Lo facciamo! > Lo verificiamo! > Lo fai! > Lo ripassiamo!

Titolo: Andrai al Carnevale di Venezia?

Traduci le frasi:

- Next summer I will go on holidays to Rome.
- Next year we will go to Turin.
- L'anno prossimo andrò in Francia con i miei genitori.
- L'estate prossima andrò in Inghilterra con i miei amici. Sarà grandioso.

P. Nella foto c'è/ ci sono...
(tre persone/una famiglia/dei bambini/ molte persone)

A. parlano/ giocano/ camminano

L. Si trova in/ Si trovano in
(un parco/in un giardino/una casa/ in una piazza, in strada (on the street))





M. Sono felici / contenti / tristi

W. Fa caldo/freddo/fa bel tempo /

I. Indossa(no) una camicia azzurra.

First name: _____ Teacher: _____
Surname: _____ Class: _____

Year 08 Italian
Autumn 2023
Grammar Assessment Cycle 1
Time Allowed: 15 minutes

Assessment Questions	Score		Bromcom	
Q1. The present tense of -ARE verbs	Q1	/5	Section A	
Q2. Choose the correct verb	Q2	/5		/15
Q3. Different ways to say 'in'	Q3	/5		
Q4. The future tense	Q4	/5	Section B	
Q5. Definite and indefinite articles	Q5	/5		/10
Next steps – Tick List:	Total			/25
	Target:			
	Target:			
	Q2. Correct your answers, translate the example and the 5 sentences.			
	Q3. Write an explanation of the rule to say: 'in' followed by a country and 'in' followed by a city. Give examples in Italian.			
	Q5. Correct your answers and translate the paragraph.			

Upcoming TRIPS:

October 2024 Trip to Naples and Pompeii



19th March 2024 Trip to the Estorick Collection

Welcome to the Estorick Collection

The Estorick Collection of Modern Italian Art opened in London in 1998. A Grade II listed Georgian town house, it was originally restored with support from the Heritage Lottery Fund. Further recent renovations have opened up the space of the ground-floor entranceway, bookshop and café, while its six galleries and art library have also been fully upgraded. The Collection is known internationally for its core of Futurist works, as well as figurative art and sculpture dating from 1890 to the 1950s. The exhibition programme continues to address artists, movements, and questions in ways that change our understanding of Italian art and culture.

[Read more ...](#)



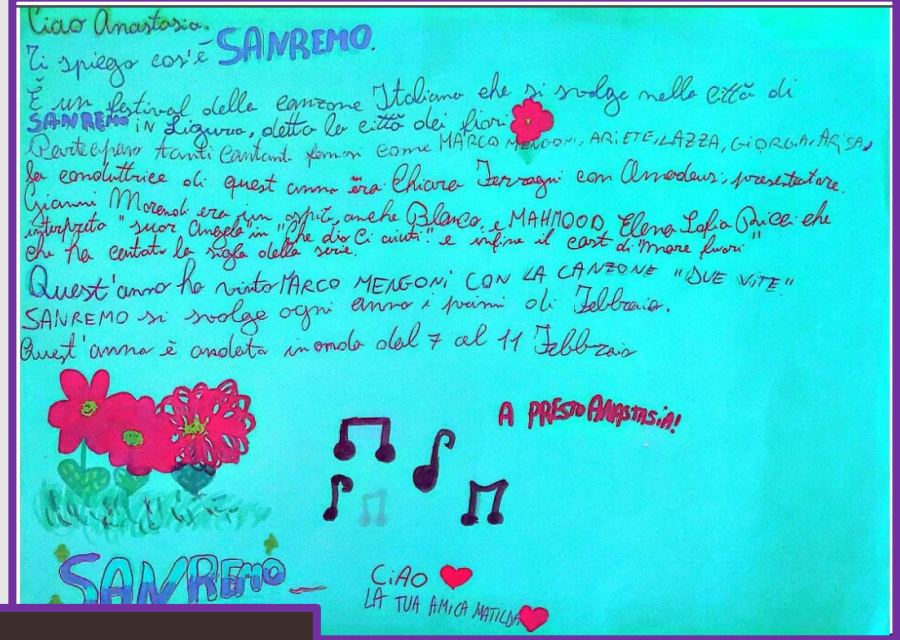
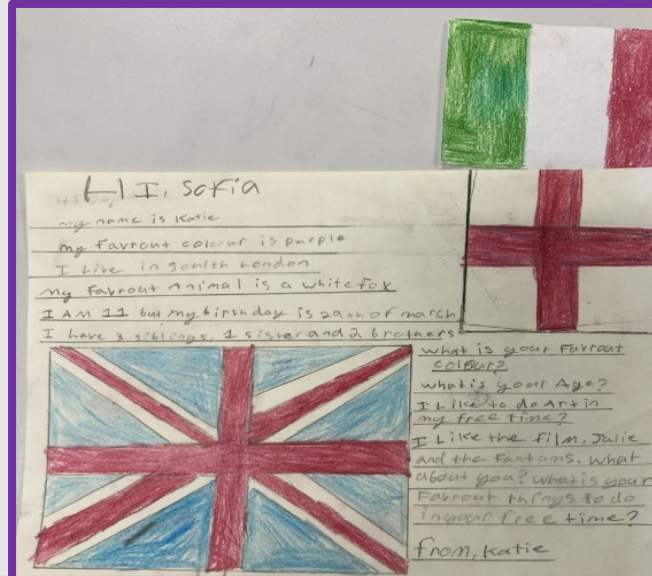
Now Open - Pasquarosa: From Muse to Painter

Pen Pal Friends:

To Giovanni

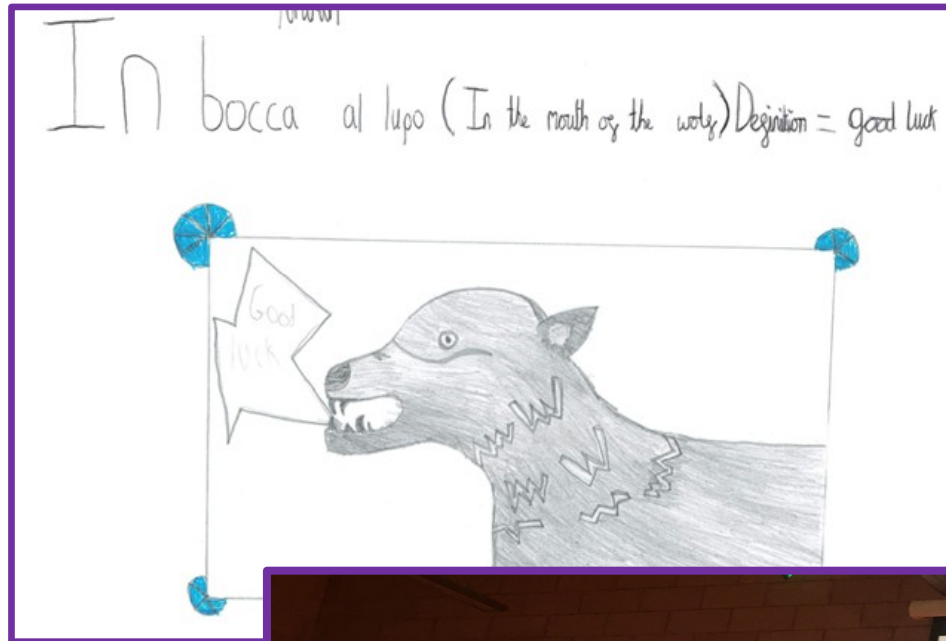
My name is Hollie, I'm eleven years old and I live in London. I like to read books, especially Harry Potter books. My favourite food is peperoni pizza. I have a dog named Rosie and a Lizzard named Ringo. I am tall, slim and I am kind. I have light & brown hair and dark brown eyes. My younger brother is small, chubby, quite mean and looks like me. :))

from Hollie

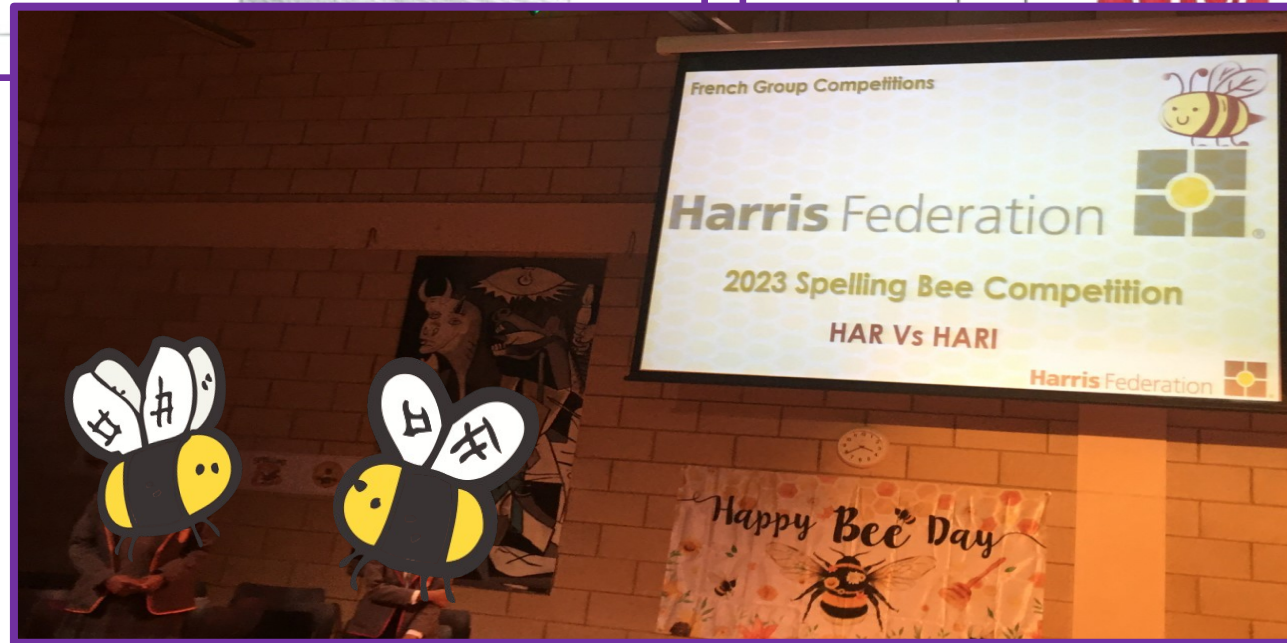


Presence and Participation in Federation/Cross-Academy Events :

Harris Languages
Idiom Calendar
Competition
Winners!



Spelling Bee
Summer 2023 –
including the
first ever
ItaliBee!





Keep in touch : m.zucca@harrisfalconwood.org.uk



Martina Zucca

**LP (Lead Practitioner) Designate for MFL
Teacher in charge of Italian and Community Languages
EAL coordinator
@ Harris Academy Falconwood**

Thank
You

Gratias