**Sfuggono alla polizia e postano il video sui social: “beccati” e multati salatamente**

*Una bravata postata su Instagram è costata cara a due motociclisti che proprio grazie ad un video che hanno pubblicato sul social network sono stati identificati e denunziati.*

Quel giorno gli agenti hanno notato due giovani, senza casco, a bordo di una moto e che sono fuggiti ad alta velocità, percorrendo un lungo tratto di strada su una ruota sola e raggiungendo un’isola pedonale delimitata da strutture di cemento che ne impediscono l’accesso alle auto. A quel punto i poliziotti non hanno potuto seguirli, e sono stati costretti a fermarsi, mentre i fuggitivi, una volta all’interno dell’isola, hanno continuato con le acrobazie e sono spariti. Gli agenti, però, hanno riconosciuto sia il conducente che il passeggero, due giovani del posto che, tra l’altro, hanno avuto la brillante idea, solo pochi minuti dopo l’inseguimento, di pubblicare su Instagram un video che riprendeva proprio la corsa della moto, con un titolo addirittura sfacciato, “*mo mi trovi[[1]](#footnote-1)*”, corredandolo dall’emoticon dello ‘smile’ e di due auto della Polizia. Ma tanto è servito ai poliziotti per rintracciarli. La moto è stata ritrovata in un terreno adiacente all’abitazione di uno dei due: di proprietà della madre del ragazzo e senza assicurazione e immatricolazione è stata sequestrata. Nei confronti del conducente? Una multa di ben 4000 euro.

**1 Having read the text, put a tick against the three correct statements.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | The young people were not wearing helmets |  |
| **B** | The police followed them into a pedestrian area |  |
| **C** | The police lost track of the young people |  |
| **D** | The young people posted photos of themselves on Instagram |  |
| **E** | The bike was found abandoned in town |  |
| **F** | They were fined very heavily |  |

**2 Answer the following questions in English:**

1. How were the young people driving the bike when they were spotted?
2. What was blocking the road?
3. What was the young people’s brilliant idea?
4. How ere the police able to fin them?
5. Who did the bike belong to?
6. What happened to the bike?
7. What happened to the driver?

1. Now find me! [↑](#footnote-ref-1)