**Inglese: italiani bocciati, scuola colpevole!**

Gli italiani non sanno l'inglese. E la scuola italiana è la responsabile di questo grave scempio culturale che i miei allievi continueranno[[1]](#footnote-1) a pagare. I risultati di una vasta ricerca realizzata da Education First, nota organizzazione internazionale specializzata in corsi di lingua all'estero, ci attribuiscono l'ennesima maglia nera: gli italiani sono all'ultimo posto in Europa nella conoscenza della lingua inglese.

La ricerca Ef Epi (English Proficiency Index), basata su un test di grammatica, vocabolario, lettura e comprensione orale della lingua sottoposto a 1,7 milioni di adulti in 54 Paesi del mondo, nel triennio 2009-2011, colloca l'Italia al ventiquattresimo posto per la padronanza dell'inglese, in coda a tutti i Paesi dell'Unione Europea. Numeri che danneggiano l'economia del nostro Paese: i giovani che non sanno l'inglese difficilmente potranno essere competitivi a livello europeo e non solo. A lanciare l'allarme è la rivista Tuttoscuola che ha diffuso i dati della ricerca.

….

Ma perché ci siamo ridotti così? Sul tavolo degli imputati dobbiamo mettere la scuola. Fino al 2003/2004 l'insegnamento della lingua inglese non era obbligatorio alla scuola primaria. Un difetto nel sistema scolastico italiano che ha portato a delle conseguenze gravi. I dirigenti scolastici spesso non sanno l’inglese. La maggior parte dei docenti lo sa male. La scuola oggi ha il compito di cambiare questo triste primato che ci classifica al ventiquattresimo posto, ma lo può fare se il sistema d'istruzione italiano inizierà a ritenere l'inglese, come deve essere per l'informatica, una materia di prim'ordine.

Alex Corlazzoli, *L’Huffington Post, 11 novembre 2012 (adattato)*

**Comprehension**

1. What is Education First?
2. How is Italians’ knowledge of English compared to other nations?
3. Explain the expression “*l'ennesima maglia nera*”
4. What may be the consequences?
5. What role has *Tuttoscuola* played?
6. What reasons are suggested for Italians’ poor knowledge of English?
7. Whose role is it to change the situation?
8. What will be essential if it is to do so?

**Vocabulary and expressions in the text:**

*Guilty*

*A disaster*

*A piece of research*

*Knowledge*

*Mastery (of a subject, language)*

*To damage*

*To distribute / broadcast*

*To be in the dock*

*A fault*

*Serious consequences*

**Other new vocabulary:**

1. future [↑](#footnote-ref-1)