***I giovani e la tecnologia***

Le nuove tecnologie facilitano la vita: offrono un modo più veloce e comodo per comunicare, danno un rapido accesso a qualsiasi informazione, rendono più facili tantissimi lavori e ci mantengono “sempre connessi”.

Per i giovani d’oggi i cellulari sono diventati lo strumento preferito per comunicare, dato che sono facilmente utilizzabili anche fuori casa. Grazie a questi smartphone riusciamo a mantenere contatti con le persone, condividere foto e video, aggiornarci su quello che sta succedendo nel mondo, trovare velocemente le risposte alle nostre domande ma anche divertirci grazie alle numerose applicazioni e ai molti giochi scaricabili.

La tecnologia aiuta a mantenere vivi i rapporti con persone che non si possono vedere ogni giorno. Però le relazioni virtuali possono essere negative perché non c’è quello che sta alla base di ogni tipo di vero rapporto, ovvero il contatto. È meglio dire una cosa a qualcuno guardandolo negli occhi, piuttosto che guardandosi per mezzo di una webcam.

I nuovi media offrono anche molte opportunità in ambiente scolastico: grazie a questi strumenti è molto più facile eseguire ricerche, ma spesso, a causa della pigrizia, i ragazzi si ritrovano a copiare interi lavori da Internet senza ricavarne nulla di positivo. Penso però che un uso corretto, affidato al buonsenso di un ragazzo, di questi strumenti sia davvero un grandissimo aiuto e un incredibile risparmio di tempo.

Anche se la nostra vita può essere considerata molto più facile rispetto a quella dei nostri genitori, spesso i ragazzi perdono il senso del limite e si ritrovano isolati nel loro mondo. Alcuni stanno ore intere isolati dal mondo che li circonda, vivendo le loro giornate in posti virtuali che, secondo loro, fanno parte del mondo reale. Poi spesso, persi dietro agli smartphone e ai computer, non ci rendiamo più conto di quello che abbiamo intorno e della sua bellezza. Non apprezziamo più ciò che ci offre la natura o l’arte e pensiamo solamente a condividere quello che viviamo per mostrarlo ad altri.

Penso che a tutto ci debba essere un limite, anche all’utilizzo di questi strumenti. Ogni ragazzo dovrebbe provare a vivere un periodo senza tecnologia o comunque con un utilizzo limitato, per capire che, nonostante rendano la nostra vita molto più semplice, non sono indispensabili e si può vivere benissimo senza, divertendosi comunque.

***A Questions in English***

1. What are the 3 benefits of modern technology mentioned in paragraph 1?
2. (In paragraph 2) Why particularly has the smartphone become the favoured means of communication?
3. What negative aspect is mentioned in paragraph 3?
4. According to paragraph 4, what often motivates students to plagiarise from the internet?
5. What negative aspect is mentioned in paragraph 5?
6. What do students who spend too much time on their computers miss out on?
7. According to paragraph 6, what should all students try?
8. In doing so what will they discover?

***B Vocabolario ed espressioni da controllare***

Affidar(si) a

Aggiornarsi

Apprezzare

Capire

Circondare

Comunicare

Condividere

Dare accesso a

Divertirsi

Eseguire

Facilitare

Mantenere

Mostrare

Provare a

Rendere (*qualcosa* *facile/difficile…)*

Rendersi conto (di)

Ricavare *(qualcosa)* da

Ritrovarsi (a)

Riuscire a

Scaricare

Succedere

Vivere

Rapido

Veloce

Connesso

Scaricabile

Utilizzabile

Indispensabile

Un aiuto

Il buonsenso

Una domanda

Una giornata

La pigrizia

Un rapporto

Una relazione

Una ricerca

Un risparmio

Una risposta

Un utilizzo

A causa di

Comunque

Grazie a

Nonostante

Piuttosto che

Rispetto a

Spesso

Qualsiasi (*cosa*)

***C Translate into Italian*** *(consulting the original text carefully for clues)*

1. Technology makes many tasks easier.
2. It keeps us permanently connected.
3. We can say in touch with our friends even when we are out of the house.
4. One can also[[1]](#footnote-1) have fun thanks to the apps one can download from the Internet.
5. To maintain a real relationship, you have to look someone in the eye.
6. A proper use of the internet for homework can be a great time saver.
7. Our lives[[2]](#footnote-2) are easier compared to those of our parents.
8. We can lose sight of the world around us.
9. Technology is not indispensable
10. Everyone[[3]](#footnote-3) should try to live a day without smartphone or computer.

***D Espressioni***

*i) Collegare le due parti delle frasi*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aggiornarsi
 | 1. *a condividere le idee*
 |
| 1. Apprezzare
 | 1. *a farne senza*
 |
| 1. Condividere
 | 1. *a qualcuno.*
 |
| 1. Dire una cosa
 | 1. *ciò che offre la natura.*
 |
| 1. Facilitare
 | 1. *con le persone.*
 |
| 1. Mantenere contatti
 | 1. *di quello che abbiamo intorno.*
 |
| 1. Pensare
 | 1. *foto e video.*
 |
| 1. Provare
 | 1. *la vita.*
 |
| 1. Rendersi conto
 | 1. *le risposte alle domande.*
 |
| 1. Trovare
 | 1. *su quello che sta succedendo nel mondo.*
 |

*ii) Traduci ogni espressione in inglese*

1. …………………………………………………………………………………….
2. …………………………………………………………………………………….
3. …………………………………………………………………………………….
4. …………………………………………………………………………………….
5. …………………………………………………………………………………….
6. …………………………………………………………………………………….
7. …………………………………………………………………………………….
8. …………………………………………………………………………………….
9. …………………………………………………………………………………….
10. …………………………………………………………………………………….

***E Grammatica (ripasso delle proposizioni dopo i verbi)***

1. *Scrivere accanto al verbo la preposizione che lo segue (come nell’esempio)*

*Esempio:* andare …a…

1. abituarsi ………
2. accorgersi ………
3. cercare ………
4. cominciare ………
5. continuare ………
6. dimenticarsi ………
7. divertirsi ………
8. finire ………

# imparare ………

1. provare ………
2. rendersi conto ………
3. riuscire ………
4. smettere ………
5. sperare ………
6. *Scrivere una frase al passato prossimo patendo da queste espressioni)*

Esempio: ***Sono andata a*** *fare la spesa*

1. …………………………………………………………………………………….
2. …………………………………………………………………………………….
3. …………………………………………………………………………………….
4. …………………………………………………………………………………….
5. …………………………………………………………………………………….
6. …………………………………………………………………………………….
7. …………………………………………………………………………………….
8. …………………………………………………………………………………….
9. …………………………………………………………………………………….
10. …………………………………………………………………………………….
11. …………………………………………………………………………………….
12. …………………………………………………………………………………….
13. …………………………………………………………………………………….
14. …………………………………………………………………………………….
1. Ci si può anche …. [↑](#footnote-ref-1)
2. Note how the text uses the singular. [↑](#footnote-ref-2)
3. Tutti (*plural*) [↑](#footnote-ref-3)