**Neolaureato**

**Brano 3 (1m30s)**

**A Metti un a crocetta contro la conclusione corretta delle frasi:**

1. Leone è convinto che l'università italiana
	1. Offre una buona preparazione al mondo del lavoro
	2. Prepara male gli studenti al mondo del lavoro
2. Quando si lavora come avvocato bisogna
	1. scrivere molto
	2. imparare a scrivere
	3. leggere molto
	4. imparare a leggere
3. All’università Leone
	1. ha scritto molto
	2. ha scritto poco
	3. non ha scritto mai niente
	4. ha scritto di continuo
4. Gli esami erano tutti
	1. scritti
	2. orali
	3. orali e scritti
	4. ripetuti
5. Durante il suo percorso universitario, Leone doveva leggere libri di testo e poi
	1. esprimere la sua opinione
	2. scrivere una relazione
	3. ripetere il contenuto del libro
	4. parlarne con il professore
6. Per preparare meglio gli studenti al mondo del lavoro, la facoltà di giurisprudenza dovrebbe
	1. scrivere di più
	2. scrivere altri libri
	3. far scrivere di più
	4. far scrivere altri libri

**Oppure**

**B Scrivi un riassunto di quello che dice Leone concentrandoti su questi tre punti:**

* Quello in cui consiste il lavoro di avvocato
* Perché la facoltà di giurisprudenza non prepara bene al mondo del lavoro
* Quello che bisognerebbe cambiare, secondo Leone

**Trascrizione**

Io non sono convinto che l'università italiana prepari gli studenti per il mondo del lavoro e questo l'ho vissuto in prima persona perché quando ho iniziato a lavorare come praticante avvocato circa un anno fa. Subito dopo essermi laureato ho notato due cose. La prima cosa che ho notato è che il lavoro dell'avvocato comporta scrivere tantissimo, scrivere pareri legali, scrivere atti giuridici, scrivere delle lettere ecc. La seconda cosa è che io in 5 anni di università non avevo mai scritto, perché non mi era stato mai chiesto di scrivere qualcosa o addirittura di esprimere la mia idea su qualcosa. Tutti gli esami che io ho fatto all'università sono stati esami orali in cui l'apprendimento consisteva nel leggere il libro tantissime volte finché non la si imparava a memoria e poi ripeterlo al professore il giorno dell’esame. Quindi il modo in cui io proverei a migliorare l'università italiana, o meglio la facoltà di giurisprudenza è far scrivere di più gli studenti, perché in questo modo si riflette la realtà della professione di avvocato ma anche di tutte le altre professioni giuridiche.